

Liste des Communications
Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation 18-20 oct. 2017 Caen (France)

N°	Thème	Titre	Communicant(s)	Salle	Jour	Heure
1	Théorie - Pratique	<i>Regards de collégiens sur des gestes d'enseignants</i>	Audrey Boulin, Marie-Sylvie Claude	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	9h-10h30
2	Théorie - Pratique	<i>Fondements et implications pédagogiques du tournant pragmatique de l'éthique</i>	Grégory Aiguier	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	9h-10h30
3	Théorie - Pratique	<i>Conception d'un EIAH et rôle des objets intermédiaires dans l'articulation entre théorie et pratique</i>	Matthieu Cisel, Aurélie Beaune, François-Xavier Bernard, Emmanuelle Voulgre, Georges-Louis Baron	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	9h-10h30
4	Théorie - Pratique	<i>Didactiques professionnelles et didactiques disciplinaires, un décadre réciproque qui a renouvelé le rapport théorie/pratique</i>	Nicole Biagioli	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	9h-10h30
5	Théorie – Pratique & Formation des enseignants – formation des adultes	<i>La raison bricolastique : le curriculum caché de la formation enseignante</i>	Maira Mamede	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	9h-10h30
6	Théorie - Pratique	<i>Quelles voies d'accès à la publication pour les jeunes chercheurs en Sciences de l'éducation ? Le cas du portique Adjectif.net</i>	Solène Zablot, Aurélie Beaune, Emmanuelle Voulgre, Georges-Louis Baron	Bat. D. Salle DR 304	Vendredi 20/10	9h-10h30
7	Théorie - Pratique	<i>Les déterminants des pratiques citoyennes des enseignants en classe</i>	Wael Zamo, Halim Bennacer	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	9h-10h30
8	Théorie – Pratique & Formation des enseignants – formation des adultes	<i>Conseiller Principal d'Éducation (CPE) et sciences de l'éducation ; lien originel, enjeux scientifiques et sociaux actuels</i>	Christine Focquenoy Simonnet	Bat. D. Salle DR 304	Vendredi 20/10	9h-10h30
9	Théorie - Pratique	<i>Vers une clinique de la triangulation</i>	Pascaline Tissot	Bat. D.	Vendredi	9h-10h30

		<i>pédagogique</i>		Salle DR 304	20/10	
10	Théorie - Pratique	<i>L'apprentissage du raisonnement clinique en formation initiale de masso-kinésithérapie : Entre pratiques réelles de terrain et activité prescrite de la profession : un débat renouvelé par la réingénierie des études ?</i>	Delphine Guyet	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	14h-15h30
11	Théorie – Pratique & Formation des enseignants – formation des adultes	<i>Clinique du pathique</i>	Philippe Bernier	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	14h-15h30
12	Théorie - Pratique	<i>Vers une éducation spécialisée scientifique, issue des sciences de l'éducation ?</i>	Vincent Chaudet	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	14h-15h30
13	Théorie – Pratique & Formation des enseignants – formation des adultes	<i>Compétences émergentes dans la pratique des professeurs des écoles débutants</i>	Magali Boutrais	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	17h30-19h
14	Théorie - Pratique	<i>La Recherche-Intervention : une démarche permettant d'articuler théorie et pratique. L'exemple d'un projet d'accompagnement du changement de la gouvernance d'une grande entreprise sociale.</i>	Grégory Moulin	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	17h30-19h
15	Théorie - Pratique	<i>Représentations et pratiques de valorisation scientifique dans un laboratoire de recherche en Sciences de l'éducation.</i>	Rozenn Rouillard, Mickael Dupré, Caroline Le Boucher	Bat. D. Salle DR 310	Jeudi 19/10	17h30-19h
16	Théorie - Pratique	<i>Ce qui « fait pratique », ce qui « fait théorie » dans deux activités enseignées en cours d'éducation musicale : le chant et l'écoute d'œuvres</i>	Frédéric Maizières, Odile Tripier-Mondancin	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	14h-15h30
17	Théorie - Pratique	<i>Les dimensions du rapport théorie/pratique dans</i>	Florence Tardif Bourgoïn	Bat. D.	Jeudi 19/10	14h-15h30

		<i>la mise en recherche des formateurs en travail social</i>		Salle DR 304		
18	Théorie - Pratique	<i>Œuvre ou compétence : passé, présent et devenir des sciences de l'éducation.</i>	Hubert Vincent	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	14h-15h30
19	Mixité, inégalités et émancipations	<i>La formation des soignantes : un défi de femmes ?</i>	Anne Geslin	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	17h30-19h
20	Mixité, inégalités et émancipations	<i>Représentations et analyses de la position des enfants de migrants (étude comparée France, Italie, Genève). D'un champ de la domination à un autre : des analogies épistémologiques</i>	Valentina Crispi	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	17h30-19h
21	Mixité, inégalités et émancipations	<i>La prévention des discriminations ethnoraciales en France et au Brésil. Une approche par les usages des albums pour la jeunesse à l'école primair</i>	Valéria Barbosa, Véronique Francis, Anete Abramowicz	Bat. D. Salle DR 304	Jeudi 19/10	17h30-19h
22	Mixité, inégalités et émancipations Formation des enseignants - formation des adultes Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Mobilité géographique, apprentissage, et positionnement pédagogique : La perception des enseignants-chercheurs étrangers en Afrique du Sud.</i>	Loïse Jeannin	Bat. A Salle AC 007	Jeudi 19/10	9h-10h30
23	Mixité, inégalités et émancipations	<i>Le genre, un archaïsme pour les « familles modernes » ? Approche anthropo-didactique des pratiques d'éducation familiale</i>	Julie Pinsolle	Bat. A Salle AC 007	Jeudi 19/10	9h-10h30
24	Mixité, inégalités et émancipations	<i>L'entre-deux : posture pédagogique avec des élèves autistes</i>	Laurence Thouroude, Thierry Hélie	Bat. A Salle AC 007	Jeudi 19/10	14h-15h30
25	Mixité, inégalités et émancipations	<i>Les collectifs féminisés de la petite enfance, quels freins et liens possibles avec les concepts d'égalité et de mixité ? Une mise au travail des stéréotypes.</i>	Christine Gautier Chovelon	Bat. A Salle AC 007	Jeudi 19/10	14h-15h30

26	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>La politique éducative et le développement des sciences de l'éducation en Grèce</i>	Ourania Kalouri, Yannis Tsakirakis	Bat. D. Salle DR 310	Vendredi 20/10	9h-10h30
27	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Accéder aux dimensions éthiques incorporées dans les gestes d'ajustement des enseignants</i>	Emmanuelle Maitre de Pembroke	Bat. L. Salle ES 002	Jeudi 19/10	9h -10h30
28	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>« La Science de l'éducation à la Sorbonne dans l'entre-deux-guerres. Paul Guillaume (1878-1962) : psycho-philosophe de la pédagogie ? ou spécialiste d'une transdisciplinarité d'avant-garde ? »</i>	Emmanuelle Guey	Bat. L. Salle ES 002	Jeudi 19/10	9h -10h30
29	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>L'institutionnalisation de la bienveillance dans le cadre de l'enseignement : quelle résonance chez le sujet?</i>	Stéphanie Frigout	Bat. A Salle AC 007	Vendredi 20/10	9h-10h30
30	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Une approche renouvelée de la négociation : l'interaction en situation de négociation collective</i>	Marie Jasmine Hyppolite	Bat. A Salle AC 007	Vendredi 20/10	9h-10h30
31	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Corps désirants, affects et regards dans l'espace classe. Comment accompagner la posture enseignante dans la relation à l'Autre ?</i>	Christelle Claquin	Bat. A Salle AC 007	Vendredi 20/10	9h-10h30
32	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Prise en compte des élèves à « Besoins Éducatifs Particuliers » dans les pratiques enseignantes en contexte d'« école inclusive » : un nouvel enjeu de formation ?</i>	Nicole Galasso-Chaudet	Bat. N Salle SB 145	Jeudi 19/10	9h-10h30
33	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Former des éducateurs de jeunes enfants en éducation nouvelle : fantasmes et enjeux psychiques</i>	Hélène Kolebka	Bat. N. Salle SB 145	Jeudi 19/10	9h-10h30

34	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>La subjectivité comme ressource en formation des adultes</i>	Alain Mouchet	Bat. N. Salle SB 145	Jeudi 19/10	9h-10h30
35	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le point de vue des collégiens dans la formation au métier : une analyse située des gestes professionnels pour donner corps au contexte d'enseignement</i>	Maira Mamede, Julien Netter	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	17h30-19h
36	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Pourquoi une formation des maîtres, bac + 2 en 2017 en France ? Étude du dispositif de formation initiale et continue de maître d'école « hors-contrats » : l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier (ISP-Mathurin Cordier)</i>	Anne Ruolt	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	17h30-19h
37	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Quelle place consacrer à la collaboration école-famille-communauté dans la formation initiale?</i>	Enkeleda Arapi, Christine Hamel	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	17h30-19h
38	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Enjeux et paradoxe des sciences de l'éducation à l'école Normale Supérieure (ENS) d'Abidjan</i>	Patricia Nebout Arkhurst, Kouadio Yeboua Germain Atta	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	14h-15h30
39	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Professionnalisation et formation initiale des enseignants du premier degré : quelle place pour les travaux de sciences de l'éducation sur les inégalités sociales d'apprentissage ?</i>	Claire Benveniste	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	14h-15h30
40	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Former l'acteur du terrain d'enquête ? Une expérience de recherche-intervention dans un contexte commandité</i>	Julien De Miribel	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	14h-15h30
41	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Missions et modes d'organisation des curriculums de l'enseignement secondaire supérieur général anglais, italien et français. Contribution à l'analyse des curriculums et à la comparaison internationale en éducation</i>	Luisa Lombardi, Joël Lebeaume	Bat. F. MRS Salle des thèses	Vendredi 20/10	9h-10h30

42	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>L'observation et la régulation des conduites motrices : logiques de fonctionnement des enseignants d'EPS stagiaires et perspectives pour la formation initiale</i>	Laure Candy, Alain Mouchet	Bat. F. MRSH Salle des thèses	Vendredi 20/10	9h-10h30
43	Formation des enseignants formation des adultes	<i>Les gestes du médiateur culturel : le « professionnel » et l' « occasionnel ».</i>	Jamila Al Khatib	Bat. F. MRSH Salle des thèses	Vendredi 20/10	9h-10h30
44	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Un développement mutuel entre une enseignante et un jeune enfant en situation de handicap.</i>	Michèle Lemeunier- Lespagnol	Bat. F. MRSH Salle des thèses	Jeudi 19/10	9h-10h30
45	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>L'agir professionnel des formateurs en travail social</i>	Diana Garcia	Bat. F. MRSH Salle des thèses	Jeudi 19/10	9h-10h30
46	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Pour un dispositif expérimental de simulation / Impact de l'apprentissage par simulation sur le développement du sentiment d'efficacité personnelle des infirmières / puéricultrices de réanimation pédiatrique à poser un jugement clinique adapté en situation d'urgence réelle</i>	Nathalie Alglave	Bat. F. MRSH Salle des thèses	Jeudi 19/10	9h-10h30
47	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le vécu émotionnel en formation des adultes : l'exemple des formations paramédicales</i>	Marc Nagels	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	9h-10h30
48	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le sujet adulte apprenant en formation obligatoire : un paradoxe de l'apprenance ?</i>	Marie-Paule Maugis	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	9h-10h30
49	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Influence d'une formation collaborative sur l'évolution du style motivationnel des enseignants stagiaires</i>	Amaël André	Bat. D. Salle DR 310	Vendredi 20/10	9h-10h30

50	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le développement des compétences de formateurs : construction d'une posture professionnelle par surcompensation</i>	Philippe Bourdier	Bat. D. Salle DR 310	Vendredi 20/10	9h-10h30
51	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>La psychologie pour les professeurs – l'expérience d'Helena Antipoff dans la Fazenda do Rosário, à Ibitité, dans le Minas Gerais (1948 – 1974)</i>	Adriana Duarte, Regina Campos	Bat. L. Salle ES 002	Jeudi 19/10	9h-10h30
52	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>La perception de l'éducateur ou éducatrice social dans leur participation au projet de recherche socio-éducative</i>	María-Dolores Eslava-Suanes, Carlota León-Huertas, Ignacio González-López	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	9h-10h30
53	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le mémoire en formation, un analyseur de l'évolution des Sciences de l'Education</i>	Dominique Samson, Claire de Saint Martin	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	14h-15h30
54	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Représentations du métier chez des futurs professeurs des écoles à Mayotte et à La Réunion</i>	Azzedine Si Moussa	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	14h-15h30
55	Formation des enseignants - formation des adultes	<i>Le coaching scolaire, d'un enseignant vers l'enseignant-coach</i>	Soufiane Er-Razine, Mohammed Toumi	Bat. D Salle Belvédère	Jeudi 19/10	14h-15h30
56	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Technicités dans les pratiques pédagogiques. Un objet de recherche en sciences de l'éducation.</i>	Jacques Béziat	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	17h30-19h
57	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Croiser deux analyses d'une même séquence. Pour un dialogue entre pédagogie et didactique</i>	Bruno Robbes, Nathalie Denizot	Bat. N. Salle SB 145	Jeudi 19/10	14h-15h30
58	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Sur quelques effets secondaires des intrications entre les sciences de l'éducation comme instance épistémologique et comme instance institutionnelle, dans les rapports de cette discipline au champ de la pédagogie</i>	Henri Peyronie	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	17h30-19h

59	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Sciences de l'éducation – didactiques des disciplines en Europe : disciplinarisation / professionnalisation. Un même mouvement – des variantes ?</i>	Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	9h-10h30
60	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Enseigner les mathématiques, enseigner la physique : l'identité professionnelle des enseignant.e.s-chercheur.e.s au prisme de la discipline académique</i>	Zoé Mesnil Stéphanie Bridoux, Cécile De Hosson, Nicolas Grenier-Boley, Nathalie Lebrun	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	9h-10h30
61	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Contribution au débat entre pédagogie(s) et didactique(s) au sein des sciences de l'éducation : un regard historique pour une confrontation contemporaine</i>	Joël Lebeaume	Bat. A Salle AC 135	Jeudi 19/10	9h-10h30
62	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>La dialectique didactique / pédagogie : quel rapport au(x) savoir(s) ?</i>	Pascaline Tissot	Bat. N. Salle SB 145	Jeudi 19/10	14h-15h30
63	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>L'expérience de l'interdisciplinarité en Sciences de l'éducation : de l'épistémologie des sciences humaines aux pratiques pédagogiques, quels enseignements, quelles perspectives ?</i>	Emmanuel Nal, Nathalie Gavens	Bat. N. Salle SB 145	Jeudi 19/10	14h-15h30
64	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Mettre en œuvre l'écriture(s) dans le champ et l'hors champ scolaire : créer un espace de dialogue entre pédagogues, acteurs éducatifs, chercheurs et didacticiens</i>	Elisabeth Maizonnier- Payelle	Bat. D. Salle Belvédère	Jeudi 19/10	17h30-19h
65	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>La mise en ordre partenariale du traitement de l'échec scolaire : Dynamiques d'interactions professionnelles dans trois établissements primaires genevois</i>	Julie Pelhate	Excusée		
66	Pédagogie(s) Didactique(s)	<i>Rapport au genre et attitude envers la scolarisation de la jeune fille</i>	Touré Ya Eveline	Bat. A Salle AC 007	Jeudi 19/10	9h-10h30